



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departamentul	Chimie
1.4. Domeniul de studii	Chimie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Biochimie tehnologică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect.univ.dr Marin Cristina Gabriela						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Cunoștințe privind Limba engleză nivel B2 – studentul poate înțelege ideile principale atât din texte pe teme familiare cât și abstracte și pricepe majoritatea aspectelor tehnice discutate în domeniul său de specializare.Deține un grad de fluentă și spontaneitate care îi permite cel mai adesea să converseze cu vorbitori nativi fără ajutorul unei a treia persoane și reușește totodată să producă texte clare pe o varietate de teme precum și să argumenteze pentru și împotriva unui punct de vedere.
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului	• Sală de curs dotată cu tablă.
-----------------------------------	---------------------------------

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii engleze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba engleză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate. <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - întrebuintarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate. <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică.
Aptitudini (Abilități)	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>Studentul/Absolventul:</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>Studentul/Absolventul:</p> <p>Studentii vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii engleze, cu referire la specializarea lor.</p> <p>Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul chimiei oferite de bibliografia de specialitate în limba engleză.</p> <p>Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.</p>

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
------------------	----------------------------	-------------------	---------------------------

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Life in the Universe	față în față, săptămâna 1	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
2. The Importance of Science for Solving the World's Problems	față în față, săptămâna 2	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
3. Solar Energy	față în față, săptămâna 3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore

4. Raw Plastics	față în față, săptămâna 4	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
5. Properties of Plastics	față în față, săptămâna 5	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
6. Plastics in the Future	față în față, săptămâna 6	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
7. The Present Tenses	față în față, săptămâna 7	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
8. The Past tenses	față în față, săptămâna 8	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
9. The Passive Voice- for writing in Scientific English	față în față, săptămâna 9	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
10. Description of methods-scientific experiments (listening)	față în față, săptămâna 10	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
11. Speaking- describing pictures	față în față, săptămâna 11	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
12. Modal Verbs (1)	față în față, , săptămâna 12	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
13. Modal Verbs (2)	față în față, săptămâna 13	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
14. Final revision	față în față, săptămâna 14	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore

Bibliografie:

- 1 Brieger Nick, Pohl Alison, *Technical English*, Summertown Publishing Limited, 2002
2. A. Bantaș, R. Porțeanu, *Limba engleză pentru știință și tehnică*, Ed. Niculescu, București, 2000
3. Marin CristinaGabriela, *Everyday Technical English*, Editura Universitaria, 2011
- 4.Betty Schramper Azar, *Understanding and using, English Grammar*, Volume B, Prentice Hall Regents, 1995.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina se integrează cu probleme de interes actual pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
	-	-	-
9.5.Seminar/curs practic	-recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor de morfologie achiziționate anterior; -demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a	Evaluare scrisă	70%

	unui text de specialitate din limba engleză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba engleză (toate cele 3 fraze)		
		Frecvența și conduita la activități	20%
		Din oficiu	10%
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării
15.09.2025

Titular de disciplină,

Semnătura titularului

Data avizării în departament
25.09.2025

Director de departament,
Conf.dr. Nicoleta Cioateră

Semnătura directorului de departament,
.....